



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2023-2024

Dagtilbud: Perlen

Dato for observation: 23.10.23 kl. 9.00-10.45

Dato for tilsynssamtalen: 25.10.23 kl. 13-15

Pædagogisk konsulent: Winnie Breilev

Der er foretaget forenklet tilsyn i november 2024, der ikke giver anledning til yderligere bemærkninger.

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personaler og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

Perlen lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn.

For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.



Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- Medarbejdernes deltagelse i leg, med fokus på medarbejdernes rolle, engagement og formål i legen
- Større opmærksomhed på forberedelse af børnene i overgang fra en aktivitet til en anden.
- Opmærksomhed på at tilrettelægge læringsmiljøet, så aktiviteter tager udgangspunkt i pædagogiske overvejelser på baggrund af børnenes behov og perspektiv.
- Fokus på i højere grad, at dele børnegrupperne op og bruge alle disponible rum inde og ude.

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- Siden sidste tilsyn er der ansat ny leder i Perlen. Den nye leder har et stort fokus på at skabe tillid, tryghed og et godt miljø for medarbejdere, børn og forældre. Det betyder bl.a. at lederen er opmærksom på at være meget synlig og tilgængelig for medarbejderne og reflekterer og guide fagligt. Lederen er samtidig opmærksom på at den pædagogiske udvikling Perlen skal i gang med, kun kan lykkedes når det strukturelle fundament er i orden. Derfor er det ledelsesmæssige fokus lige nu at få implementeret en god og gennemtænkt struktur, som tilgodeser børnenes behov for nærvær, udvikling og tryghed.
Det er samtidig et stort ønske for lederen at være tilgængelig og synlig for forældrene. Forældrene skal inddrages i relevante processer og der skal fokus på forældrepartnerskabet.
- Under observationen var stemningen i huset rolig og positiv. Medarbejderne var smilende og imødekommende sammen med børnene. I samværet med de yngste børn var medarbejderne opmærksomme på at opfange børnenes verbale og nonverbale initiativer, og sætte ord på deres handlinger. Der var i høj grad fokus på børnenes selvhjulpethed. Medarbejderne opmuntrede og guidede børnene positivt og anerkendende. I samværet med børnehavebørnene var der fokus på at følge børnenes interesser, og f.eks. udvikle den planlagte aktivitet til en aktivitet som børnene blev inspireret til. Leder fortæller at medarbejderne sammen med Perlens ressourcepædagog arbejder på netop dette. I den forbindelse er der også fokus på medarbejdernes deltagelse i børnenes lege.
Medarbejderne havde mange gode dialoger med børnene og var bevidste om at tilføre nye ord og begreber til samtalerne. I forhold til de enkelte børns alder og udvikling tilpassede medarbejderne de valg som børnene kunne træffe.
Leder fortæller også at alle medarbejdere i den nærmeste fremtid skal uddannes i ICDP 1, hvor medarbejderne systematisk lære at arbejde med deres egen relationskompetence i samværet med børnene. I den forbindelse vil der også kunne sættes fokus på medarbejdernes mimik/udtryk og italesættelse af børnenes følelser, hvilket har stor betydning for børnenes følelsesmæssige udvikling.
- Under tilsynssamtalen blev det drøftet hvordan dagens gentagne rutiner som f.eks. overgange mellem aktiviteter, garderoben, putning mm. er tilbagevendende læringsmiljøer,



som børnene er en del af hver dag. Derfor er det vigtigt at tænke børneperspektivet og fokus på nærvær ind i den planlagte struktur. Opdeling i mindre grupper og struktur for medarbejderne giver ekstra mulighed for nærvær og fokus på de enkelte børns udvikling i samspillet med medarbejderne.

Samspillet mellem medarbejderne og børnene er samtidig vigtigt i Perlens fokus på leg og medarbejdernes deltagelse i leg. Under observationen var det meget individuelt i hvilken grad og med hvilken engagement medarbejderne legede med børnene. Børnene havde mulighed for at deltage i både børne- og vokseninitierede lege.

I det fremadrettede arbejde med medarbejdernes legekompeter, vil Perlen gøre brug af områdets 'legetek' som indeholder forskellige materialer f.eks. kasser med materiale til sprog, science, lege og sansemotoriske lege.

- De sidste tre måneder har der været et stort fokus fra ledelsens side på organisering og struktur i hverdagen. Vuggestuen har lavet ny struktur, som giver børnene langt bedre udviklingsmuligheder. Nu arbejdes der i 2 aldersintegrerede grupper med de yngste børn og en "brobygningsgruppe" til børnehaven med de ældste vuggestuebørn. Strukturen omkring medarbejderne er meget fast og visualiseret på en plakat på væggen. Selv om strukturen er fast og genkendelig er det trygt og forudsigeligt, hvis medarbejderne fortæller børnene hvad der forventes af dem og hvad der er planlagt for dagen og i den kommende situation.

Medarbejderne og lederen fortalte, at strukturen har skabt mere nærvær og voksenkontakt for børnene, og at medarbejderne oplever en større arbejds glæde.

Strukturen tager udgangspunkt i et børneperspektiv, hvilket ledelsen og medarbejderne fremadrettet vil have for øje i planlægningen af læringsmiljøet. I både vuggestuen og i børnehaven var børnene delt i mindre grupper i løbet af observationen. Medarbejderne kan med fordel arbejde på at fremadrettet bruges hele huset/uderummet til arbejdet i de mindre grupper.

Lederen fortalte at forældregruppen og FKU har været en stor del af forandringen i forhold til strukturen. Der har i forbindelse med ansættelse af ny leder været afholdt forældremøder på de enkelte stuer, hvilket forældrene har givet udtryk for var positivt. Forældrenes tilbagemelding på strukturen er positiv – de oplever en stor forskel og kan se at børneperspektivet er i fokus.

- Det fysiske læringsmiljø i både vuggestuen og børnehaven trænger til en opfriskning og en justering ud fra børnenes behov og perspektiv. Lederen fortalte at denne proces er i fuld gang, og medarbejderne er positive omkring opgaven. Børnene skal i højere grad kunne se og opleve hvad de forskellige fysiske læringsmiljøer kan bruges til og inspirere både børn og medarbejdere til leg og kreativitet.

Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (September 2022):

Der var følgende opmærksomhedspunkter ved sidste tilsyn:

- Medarbejdernes fokus på guidning/vejledning af børn tæt på fremfor langt fra.

Leder fortæller, at den nye struktur som er ved at blive implementeret i vuggestuen gør, at der er stadig færre situationer hvor børnene guides på afstand. Vuggestuen fordeler sig langt oftere i mindre grupper både ude og inde, hvilket skaber de bedste betingelser for nærvær og guidning tæt på. Medarbejderne i vuggestuen har taget den nye struktur til sig og arbejder med at opbygge en ny kultur, hvor strukturen er tydelig og forudsigelig for børn og medarbejdere hver dag.



KØGE KOMMUNE

I børnehavegrupperne er arbejdet omkring struktur og gruppe inddeling også i gang. Medarbejderne er for tiden i gang med at kigge på den mest hensigtsmæssige måde at dele børnene op i mindre grupper, med børneperspektivet for øje. Medarbejderne bruger deres forberedelsestid til bl.a. at reflekterer over dette. Børnegrupperne skal inddeles, så børnenes udvikling og trivsel er i fokus. Leder er opmærksom på faglig ledelse af denne proces.

- Medarbejdernes positionering i både overgange, rutinesituationer og leg samt struktur og organisering i hverdagen.

I Perlen er der tilknyttet en inklusionspædagog og en ressourcepædagog. Sammen med lederen er de med til at sikre udvikling og progression i de aftaler om udvikling der laves i medarbejdergruppen. Arbejdet med medarbejdernes positionering er et tema som vedvarende skal italesættes og arbejdes med. Den nuværende og fremtidige struktur i Perlen vil også have fokus på medarbejdernes positionering gennem dagen.

- Medarbejdernes deltagelse i børns leg.

Legen er betydningsfuld for børnenes udvikling. Medarbejderne skal fortsat være opmærksomme og arbejde på deres deltagelse i legene sammen med børnene. At deltage i børnenes lege handler også om at guide tæt på og positionerer sig rigtigt som medarbejder, så derfor hænger opmærksomhedspunktet sammen med de øvrige punkter. Medarbejderne øver sig bl.a. i form af planlagte 'øvebaner' i forbindelse med arbejdet med SprogTrappen. I november skal hele medarbejdergruppe holde pædagogisk dag, hvor temaet også bliver leg. Medarbejderne skal fortsat arbejde med deres legekompetencer. Link til podcast og inspirationsmateriale om børns leg:

Podcast: [Leg i daginstitutioner \(au.dk\)](#)

Inspirationsmateriale: [Inspirationsmateriale om leg | emu danmarks læringsportal](#)